ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

ВВЕДЕНИЕ ВО ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направления подготовки

030600 «История»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Задачи курса предполагают формирование у студентов представления о комплексе дисциплин, позволяющих проводить максимально полное источниковедческое исследование; изложение специфики каждой дисциплины.

Студент должен знать основы вспомогательных исторических дисциплин; уметь при помощи полученных знаний осуществлять внешнюю критику источника; понимать комплексный характер и взаимосвязь данных дисциплин.

1. **Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов знаний о вспомогательных (специальных) исторических дисциплинах, имеющих свою область исследований и разрабатывающих специальные методики и технические приемы с целью решения задач критики источника.

Задачами курса являются: 1) ознакомление студентов с основными ВИД, историей выработки специфических методов определения информационной ценности источников с точки зрения их формального характера и достоверности; 2) расширение объема знаний студентов о методах научной критики, позволяющих использовать и интерпретировать разнообразные виды источников; 3) ознакомление студентов с правилами публикации архивных документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

К моменту изучения данной дисциплины студент должен освоить следующие базовые курсы: «История России до начала XX в.», «История южных и западных славян», ч.I. «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история стран Европы и Америки». Параллельно с ВИД он изучает следующие дисциплины из профессионального цикла: «История страны изучаемого славянского языка», «Источниковедение». После освоения дисциплины, бакалавр должен получить достаточно полное представление о составе, целях, задачах и методах ВИД, а также подготовиться к углубленному изучению «Исторической географии» и «Палеографии» в магистратуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- знание истории становления вспомогательных исторических дисциплин, процесса расширения их перечня и совершенствования методов критики источников;

- знание традиционных и современные ВИД, дефиниции, целей и задач, а также используемых каждой из них специфических методов критики отдельных видов источников;

-владение навыками применения ВИД в исследованиях по истории южных и западных славян с целью привлечения, обработки, интерпретации и анализа всего разнообразия исторических источников;

- повышение уровня профессиональной подготовки в области научных исследований истории славянских народов, наличие у студентов понимания тесной связи истории славянских народов с историей других народов Европы и Азии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1) основные вспомогательные исторические дисциплины, используемые в историко-славистических исследованиях

2) историю их возникновения и развития до современного уровня ;

3) области применения отдельных ВИД;

4) дефиницию, цели и задачи отдельных ВИД;
5) методы внешней критики ВИД отдельных видов источников;
7) дискуссии о новых ВИД;

Уметь:

пользоваться апробированными методами внешней критики различных видов источников и интерпретации содержащейся в них информацию.

Владеть:

основными терминами ВИД, приемами работы с их источниками и навыками научной интерпретации полученных результатов.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 148 академических часа, в т. ч. лекции – 64 а.ч.; самостоятельной работы 64 а.ч.

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
				Лекции		Самостоятельная работа студента	
				64 а.ч.		64 а.ч. Работа с учебными пособиями, обобщающими трудами и монографическими исследованиями, историческими атласами, с экспозициями московских музеев и Интернет-ресурсами. Подготовка	

						рефератов, проведение коллоквиумов	
1	1. Введение в ВИД южных и западных славян	1	1-2				
2	2. Генеалогия 3.Хронология 4. Метрология 5. Историческая география	1	3-4 5-6 7-8-10 9-10			Подготовка реферата о проблеме прародины и этногенеза славян – 4 часа; Знакомство с гербовниками, составление родословной отдельных фамилий -4 ч.	9 неделя - обсуждение рефератов
3	6. Дипломатика 7. Эпиграфика 8. Сфрагистика 9. Кодикология	1	11-12 13-14 15-16 17-18			Посещение Исторического музея, знакомство с документами средневековых канцелярий и печатями, подготовка реферата о дипломатике и эпиграфике- 6 часа;	17 неделя - защита реферата

							Зачет
4	10.Иконография 11. Археография 12. Геральдика 13. Нумизматика	2	1-3 4-6 7-8 9-10			Посещение Музея изобразительных искусств им. Пушкина 6 часа	7 неделя – беседа о средневековом костюме европейца как показателе его сословной принадлежности
5	14. Фалеристика 15.Костюмология	2	11-12 13-14 15			Подготовка к коллоквиуму по теме «Средневековая геральдика» 8 часов	14 неделя - коллоквиум

						36 часов	Экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Введение.

Тема 2. Генеалогия

Предмет, задачи и метод генеалогии. дисциплины. Связь генеалогии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Типы генеалогических таблиц и росписей. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности. Значение генеалогии для архивного дела и историко-биографических исследований. Особенности изучения дворянской и недворянской генеалогии.

Тема 3. Историческая хронология

Предмет и задачи хронологии. Зарождение и практическая значимость хронологии. Источники по хронологии. Изучение хронологии в Европе.

Единицы счета времени: сутки, месяц, год. Эра: виды эр.

Календари: лунный, солнечно-лунный, солнечный. Юлианский и Григорианский календари, задача реформы.

Древнеславянская система счета времени. Названия славянских месяцев и дней недели. Византийская эра «от сотворения мира». Мартовский и сентябрьский год. Индикты.

Тема 4. Историческая метрология

Предмет и задачи метрологии. Метод метрологии. Зарождение метрологии и ее практическая значимость. Источники по метрологии. Сведения о древнеславянских мерах длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей, веса. Формирование единой системы мер в централизованных государствах. Уточнение мер и создание службы надзора. Работа комиссий по метрологии. Десятичная система мер и ее внедрение.

Тема 5. Историческая география

Предмет и задачи исторической географии. История и география. Естественный и культурный ландшафт. Исторические и естественнонаучные методы. исторической географии. Практическая значимость исторической географии. История возникновения и развития исторической географии Виды историко-географических исследований. Картография.

Тема 6. Дипломатика

Предмет и цели дипломатики. Причины зарождения дисциплины, ее связь с палеографией. Этапы развития дипломатических исследований. Источник – документ – акт: терминология и ее эволюция. Виды формуляров, их компоненты. Проблема терминологии формуляров. Типология актового материала. Основные принципы дипломатического исследования.

Тема 7. Эпиграфика

Предмет и цели эпиграфики. История развития эпиграфики. Методы исследования. Христианская эпиграфика.

Тема 8. Сфрагистика

Предмет и задачи сфрагистики (сигиллографии). Ее связь с дипломатикой и геральдикой. История понятия. Устройство печати. Виды печатей. Функционирование печати.

Тема 9. Кодикология

Предмет, цели и задачи кодикологии. История дисциплины. Связь кодикологии с археографией, библиографией, источниковедением, литературоведением, палеографией и текстологией.

Тема 10. Иконография

Предмет и задачи иконографии. Объекты исследования иконографии. Роль иконографии в изучении средневекового искусства в европейских странах. Место в ней символики. История развития иконографии как ВИД. Связь иконографии биографистикой, геральдикой, генеалогией, вексиллологией, социальной психологией, искусствоведением.

Тема 11. Археография

Предмет, задачи и цели археографии. Основные этапы развития дисциплины. Полевая археография, основные направления в работе. Связь археографии с социальной антропологией и этнографией. Археография и палеография.

12. Геральдика

Цель и предмет дисциплины. Источники по геральдике. Зарождение и развитие геральдики. Основные и дополнительные элементы герба. Основные принципы составления герба. Цветовая гамма герба и графическое изображение цветов, металлов и покрытий. Классификация гербов. Социальные функции герба.

13. Нумизматика

Цель и предмет нумизматики. Нумизматические источники. Происхождение монеты. Эволюция технологии изготовления металлических денег. Материалы для изготовления монет. Проблема подделки, фальсификации и подражания в монетном деле и в нумизматике. Принципы нумизматического исследования

14. Фалеристика

Предмет, задачи и цели фалеристики. Связь фалеристики с геральдикой. Источники фалеристики. Развитие фалеристики.

15. Костюмология

Цели и задачи костюмологии. История развития костюмологии как ВИД. Объект исследования костюмологии. Связь костюмологии с рукоделием,

художественным творчеством, этнографией и физиологией человека, религией и философскими учениями.

Вопросы для коллоквиума по теме:

«Средневековая геральдика»

1.Понятие и значение геральдики.

2.Генезис и развитие герба.

3. Социально-правовое значение герба.

3.Элементы герба.

4. Девиз.

5.Развитие геральдических исследований.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции; практические занятия, консультации, в том числе консультации для группы и индивидуальные консультации, коллоквиумы.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках, музеях и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках

- подготовка к лекциям, коллоквиумам, зачету

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства

По результатам коллоквиума учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», по результатам зачета – «зачет», «незачет», в конце курса – дифференцированный зачет с оценкой.

Контрольные вопросы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, цели и задачи ВИД.
2. История зарождения и развития ВИД.
3. Традиционные и новые ВИД.
4. Предмет и задачи генеалогии.
5. Основные понятия генеалогии.
6. Определение генеалогических фактов.
7. Генеалогические таблицы.
8. Развитие генеалогических исследований.
9. Предметы и задачи исторической хронологии.
10. Виды календарей и их особенности.
11. Проблема совмещения в календаре суток, месяца и года.
12. Метонов цикл.
13. Юлианская реформа.
14. Григорианская реформа. Ее распространение в славянских странах.
15. Историческая эра. Счет и сотворение мира.
16. Время исчисления у славян.
17. Календарные стили. Индикт.
18. Понятие и задачи метрологии.
19. Первые метрологические системы у славян.
20. Метрологические инструменты и способы их применения.
21. Общественные функции традиционных метрологических исследований.
22. Развитие метрологических исследований.
23. Предмет и задачи исторической географии.
24. Реконструкция естественного ландшафта.
25. Реконструкция культурного ландшафта.
26. Политическая историческая география.
27. Конструкция исторической карты.
28. Предмет и цели дипломатики.
29. Виды формуляров в дипломатике. Их значение для исследования.
30. Методы дипломатического исследования.

31. Предмет и цели геральдики.
32. История геральдических изображений.
33. Источники по геральдике.
34. Основные элементы и правила составления герба.
35. Правила прочтения и описания герба.
36. Предмет и задачи генеалогии.
37. Источники генеалогии.
38. Принципы составления генеалогических таблиц.
39. Предмет и цели эпиграфики.
40. Методы исследования в эпиграфике.
41. Христианская эпиграфика.
42. История развития эпиграфики.
43. Предмет и задачи сфрагистики.
44. Связь сфрагистики с дипломатикой и геральдикой.
45. Устройство печати.
46. Предмет и задачи кодикологии.
47. История развития кодикологии.
48. Предмет и задачи иконографии.
49. Место символики в иконографии.
50. История развития иконографии как ВИД.
51. Предмет и цели археографии.
52. История развития археографии.
53. Правила археографического описания документа.
54. Полевая археография.
55. Цель и предмет геральдики.
56. Источники по геральдике.
57. Основные и дополнительные элементы герба.
58. Основные принципы составления герба.
59. Социальные функции герба.
60. Нумизматика: предмет, цели, задачи.
61. Нумизматические источники.
62. Проблема фальшивых и поддельных монет в нумизматике.
63. Технология чеканки денег и ее эволюция.
64. История использования металлов и других материалов для изготовления монет.
65. Проблема датировки и атрибуции монет.
66. Предмет, задачи и цели фалеристики.
67. Источники фалеристики.
68. Цели и задачи костюмологии.
69. История развития костюмологии.
70. Предмет изучения костюмологии.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Введение в специальные исторические дисциплины. – М.,2011.

Бойко В.П. Основы вспомогательных исторических дисциплин: Учеб. пособие. Томск, 2005.

Введение в специальные исторические дисциплины: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1990.

Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2003.

Римский С.В. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2006.

Дополнительная литература:

Арсеньев Ю.В. Геральдика. М., 2001.

Богданов А. П. Основы филиграноведения. История, теория, практика . М.: Эдиториал УРСС, 1999.

Бурков В. Г. Фалеристика: учеб. пособие / В. Г. Бурков. – М., 2000.

Вилинбахов Г.В. Некоторые проблемы соотношения старых и новых вспомогательных исторических дисциплин (геральдика, вексиллология, фалеристика) // Актуальные проблемы источниковедения и специальных исторических дисциплин. М., 1983.

Депман И. Меры и метрическая система. М.-Л., 1953.

Дмитрила О.В. Генеалогия. М., 1992.

Ермолаев И. П. Историческая хронология. Казань, 1980.

Жельникова В. Криптография от папируса до компьютера. Москва, 1997.

Каменцева Е. И. История вспомогательных исторических дисциплин: учеб.пособие. М., 1979.

Каменцева Е. И. Хронология: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2003.

Лавренов В.И. Вексиллология. Тверь. 2000.

Леонтьева Г. А. Палеография, хронология, археография, геральдика: Учеб. пособие для студентов вузов М. : Владос, 2000.

Лихачев Н.П. Дипломатика М., 2000.

Мельцин М.О. Вспомогательные исторические дисциплины: Геральдика, нумизматика, сфрагистика, униформология. СПб., 2006.

Можейко И. В. Награды. М., 1998.

Молчанова Л. А. Народная метрология (к истории народных мер длины). Минск, 1973.

Проштейн А.П., Кияшко В.Я. Вспомогательные исторические дисциплины: Учеб. пособие. М., 1979.

Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы в средние века. М. 1984.

Специальные исторические дисциплины. Учеб. пособие. СПб.: Дмитрий Буланин, 2003.

Филигранологические исследования: Теория, методика, практика. Л., 1990.

Hlaváček I., Kašpar J.; Nový R. Vademecum pomocných věd historických. Jinočany : H+H, 2004.

Magocsi P. R. Historical Atlas of East Central Europe. Vol. 1. Seattle — London, 1993. [Доступен в библиотеке кафедры].

Marečková M. Přehled pomocných věd historických. Brno : Masarykova univerzita, 2000.

Smetanová E. Historická geografie českých zemí. Praha: Historýcki ůstav, 2002.

Szymański J. Nauki pomocnicze historii. Wyd. 7. Warszawa 2013.

Tyszkiewicz J. Geografia historyczna Polski w średniowieczu. Warszawa: DiG, 2003. [Доступна в библиотеке кафедры].

Zemene R., Zubácka I. Kapitoly z pomocných vied historických. Bratislava 1993.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

Разработчик:

МГУ имени М.В. Ломоносова,

Исторический факультет,

профессор кафедры

истории южных и западных славян Г.Ф.Матвеев